

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.14 Социология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Солдатов ДА, заместитель министра социального развития РМЭ

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	знания: Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций умения: Умеет применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций навыки: Владеет навыками основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	знания: Знает методы командного взаимодействия умения: Умеет применять методы командного взаимодействия навыки: Владеет навыками использования методов командного взаимодействия

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Педагогика и психология (УК-3), Конфликтология (УК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, игровые процедуры, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, case-study

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Социология как наука	108	УК-3
Лекция. Предмет, объект, структура социологии . Методы социологии.	3	
Лекция. Социальные взаимодействия и социальный контроль.	4	
Лекция. Общество и социальные институты. Социальные	4	

группы и общности.		
Лекция. Социальная стратификация и мобильность.	3	
Лекция. Гражданские социальные институты. Понятие «гражданское общество», его сущность, признаки, функции и место в системе общественных отношений; социально-экономическая и правовые основы гражданского общества. Содержание понятия «гражданские социальные институты», их сущность, признаки, типология и функции в системе общественных отношений. Становление гражданских социальных институтов в современной России. Социально ориентированные НКО.	4	
Практическое занятие. Концепции и факторы социальных изменений	4	
Практическое занятие. Социальный конфликт и его структура	4	
Практическое занятие. Массовое сознание населения	4	
Практическое занятие. Количественные методы социологических исследований.	4	
Практическое занятие. Качественные методы социологических исследований.	4	
Практическое занятие. Дауншифтинг, как социальное развитие современности	4	
Практическое занятие. НКО как поставщики социальных услуг.	4	
Практическое занятие. Линейные и циклические концепции социальной эволюции	4	
Практическое занятие. Исследовательские центры и основные виды их деятельности	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Организация работы с волонтерами. - Формы добровольческой (волонтерской) деятельности. - Социальное волонтерство. - Экологическое волонтерство.	54	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные сферы общества	72	УК-3
Лекция. Основные сферы общества	2	
Лекция. Классические социологические теории	4	
Лекция. Девиация и социальный контроль в современном обществе	4	
Лекция. Культура в общественной системе	4	
Лекция. Волонтерство как социальный институт и социокультурный феномен. Волонтерское движение как средство реализации социальной политики государства. Система видов, типов и форм современного волонтерства в РФ и за рубежом, принципы волонтерства. Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности.	4	
Практическое занятие. Всероссийский центр изучения	5	

общественного мнения		
Практическое занятие. Независимый институт социальной политики	5	
Практическое занятие. Общественное мнение Фонд, его деятельность	4	
Практическое занятие. Селективность. Культурный лаг.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - Интернет-волонтерство. - Историческое наследие и направления добровольчества. - Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. - Механизмы и технологии добровольческой деятельности. - Волонтерский менеджмент. - Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Социология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социология".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины . оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социология" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт во 2 семестре, а завершается дисциплина экзаменом в 3 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе [Текст] : монография / [В. П. Шалаев и др.] ; под общ. ред. В. П. Шалаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1454-7. Экземпляры: всего 10.	10 / https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf
2.	Крысова, Елена Витальевна. Качество социального обслуживания населения [Текст] : проблемы стандартизации и оценки : монография / Е. В. Крысова, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 171 с. ISBN 978-5-8158-1442-4. Экземпляры: всего 11.	11
3.	Тумбаева, Ираида Дмитриевна. Социология социальной сферы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа"] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1598-8. Экземпляры: всего 30.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_sotsialnoi_sferi_2016.pdf
4.	Зыкова, Надежда Николаевна. Подготовка специалистов для социальных служб в условиях регионального вуза [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 159 с. ISBN 978-5-8158-1841-5. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_podgotovka_speciialistov_sotsialnix_sluzhb_2017.pdf
5.	Зыкова, Надежда Николаевна. Развитие практик социальной поддержки семей в современном социуме [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. С. Хомякова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 167 с. ISBN 978-5-8158-2033-3. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_Razvitie_praktik_sotsialnoi_podderzki_semei_v_sovremennom_soziume_2018.pdf
6.	Дождиков, Сергей Владимирович. Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл : тенденции развития [Текст] : монография / С. В. Дождиков, Н. Н. Зыкова, М. В. Сафронова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 159, [1] с. ISBN 978-58158-2166-8. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Dozhdikov_Sotsialno_orientirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_rynke_sotsialnykh_uslug_Respubliki_Mariy_El_tendentsii_razvitiya_2020.pdf
7.	Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. Москва: Дашков и К, 2016. - 736 с. ISBN 978-5-394-01971-5.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308

8.	Пушкарёва, Елена Александровна. Социология безопасности [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / Е. А. Пушкарёва, Ю. В. Пушкарёв, С. В. Петров; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". Новосибирск: АРТА, 2011. - 253, [1] с. ISBN 978-5-902700-41-8. Экземпляры: всего 30.	30
9.	Зарубина, Наталья Николаевна. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Социология"] / Н. Н. Зарубина. М.: Логос, 2012. - 390 с. ISBN 978-5-98704-639-5. Экземпляры: всего 5.	5
10.	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Москва: Проспект, 2014. - 533, [1] с. ISBN 978-5-392-11526-6. Экземпляры: всего 27.	27
11.	Тощенко, Жан Терентьевич. Социология управления [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т социологии Рос. акад. наук. Москва: Юрайт, 2016. - 303, [1] с. ISBN 978-5-9916-4522-5. Экземпляры: всего 15.	15
12.	Социология [Текст] : методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / [авт.: И. Е. Тимерманис и др.]; под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой ; С.-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого. Москва: Юрайт, 2017. - 118 с. ISBN 978-5-534-01704-5. Экземпляры: всего 10.	10

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	225 (II)	Доска ауд.ДИС-2 (1), ПК Моноблок ICL RAY S 922.Mi.4 клавиат.,мышь,патч корд 3м, (1), Рекламно- информационный стенд (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
 Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задания для зачета

!Task1

В процессе социализации родители для ребенка выполняют роль ...

!True

агентов первичной социализации

!False

агентов вторичной социализации

!False

института социализации

!False

социальных норм

!Task2

Субъекты, ответственные за обучение людей культурным нормам и освоение социальных ролей в обществе это...

!True

агенты социализации

!False

институты социализации

!False

общественное мнение

!False

гражданское общество

!Task3

Утрата человеком прежних навыков и манер поведения называется ...

!True

десоциализацией

!False

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

воспитанием

!Task4

Процесс утраты одних и приобретения человеком новых целей и ролей на каждом этапе жизни называется ...

!True

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

десоциализацией

!False

обучением

!Task5

Предписания и требования, определяющие границы допустимого поведения людей в обществе, называются социальным (-ми) ...

!True

нормами

!False

контролем

!False

группами

!False

санкциями

Задания для экзамена

!Task 1

Получение индивидом правительственной награды – это вид _____ санкции.

!True

формальной позитивной

!False

неформальной позитивной

!False

формальной негативной

!False

неформальной негативной

!Task2

Функцию неформального контроля за отклоняющимся поведением индивида в обществе выполняют ...

!True

первичные группы

!False

государственные институты

!False

утилитарные организации

!False

дисциплинарные учреждения

!Task3

Понятие «теория среднего уровня» введено в научный оборот ...

!True

Р.Мертоном

!False

П.Сорокиным

!False

О.Контом

!False

Э.Дюркгеймом

!Task4

Концепция социальной мобильности была разработана

!True

П.Сорокиным

!False

Я.Данилевским

!False

М.Ковалевским

!False

К.Михайловским

!Task5

Представителем социально-психологического направления в социологии является ...

!True

Г.Тард

!False

Дж.Мид

!False

Т.Парсонс

!False

Э.Дюркгейм

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Семестр 2.

1.Объект, предмет и структура социологии. 2. Методы и функции социологии. 3. Социологический проект О. Конта. 4. "Органическая социология" Г. Спенсера. 5. Социология Э. Дюркгейма. 6. Социологическая теория марксизма. 7. "Понимающая социология" М. Вебера. 8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского. 9. Социология Н. И. Кареева. 10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского. 11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина. 12. Современные социологические теории.

Семестр 3.

13. Общество как социальная система. 14. Типы обществ. 15. Социальные группы и социальные общности. 16. Социальный институт и социальная организация. 17. Культура как фактор социальных

изменений. 18. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 19. Социальное взаимодействие и социальные отношения. 20. Общественное мнение как институт гражданского общества. 21. Социальная стратификация и социальная мобильность. 22. Личность как социальный тип и деятельный субъект. 23. Социальный статус и социальная роль. 24. Социализация личности. 25. Социальный контроль и девиация. 26. Социальные изменения и социальный прогресс. 27. Социальные движения. 28. Мировая система и процессы глобализации. 29. Место России в мировом сообществе. 30. Методы социологического исследования.

